



«ПОСТРОЕНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ С УЧЕТОМ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР»

**МБОУ «СОШ с.Орлик
Чернянского муниципального округа»**

**Логачева Л. Н.
заместитель директора**



**Качество
образования**



**Мы должны научиться измерять то, что
важно, а не то, что легко измерять.**

А. Эйнштейн



**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА ОЦЕНОЧНЫХ
ПРОЦЕДУР К ДОСТИЖЕНИЮ НЕОБХОДИМОГО
КАЧЕСТВА**

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования»**
- **Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**
- **Положение о ВСОКО**
- **Положение о ВШК**
- **Положение о самообследовании**

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Внутренние

- Стартовая диагностика
- Текущий контроль
- Тематический контроль
- Портфолио учащихся

Внешние

- ЕГЭ,
- ОГЭ
- ВПР
- НИКО;
- Мониторинг функциональной грамотности



РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ СОВПАДАТЬ!

Для чего необходимо измерение достижений учащихся?

- разработать и внедрить программы повышения эффективности преподавания и обучения;
- выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;
- оказать соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержку неэффективно работающим учителям;
- Проинформировать родителей

**Основная цель
проведения ВПР**

**Цель эффективного
использования
результатов оценки**

Диагностика качества
образования

Достижение
максимального влияния
полученных результатов
на повышение качества
образования

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

- Объективность проведения процедуры
- Объективность проверки
- Эффективный (грамотный анализ)
- Выработка управленческих решений на основании результатов

Проблемы, решаемые на уровне школы

1. Повышение профессионального уровня учителей через систему внутришкольной методической работы
2. Совершенствование школьной системы мониторинга учебных и внеучебных достижений
3. Кардинальное изменение работы школы по взаимодействию с родительской общественностью
4. Совершенствование содержания и методов работы с учащимися:
 - Внедрение Программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении).
 - Развитие тьюторского сопровождения обучающихся, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий
5. Изменения в подходах к организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.



МОДЕЛЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МБОУ «СОШ с. Орлик» НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Управленческий компонент

Методический компонент

Содержательный компонент

ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение оценочной процедуры
2. Анализ результатов: анализ учителя, анализ по школе
3. Выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты
4. Выработка и реализация мер поддержки

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Причина	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Результаты ниже текущего качества знаний		
Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета)	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество	План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя
Методика преподавания, технологии обучения		
Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)	ВШК Внесение изменений в систему оценки текущих результатов	План ВШК Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся
Содержание ВПР	Выбор УМК, корректировка ООП	Перечень УМК, учебный план
Результаты соответствуют текущему качеству знаний		
Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)	Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории	Портфолио учителя Заявление на аттестацию
Технологии обучения		Лист оценки профессиональной деятельности учителя
Методика преподавания		
Качественное выполнение должностных обязанностей	Моральные и материальные стимулы	Приказы директора

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Почтовый адрес: 309593, Белгородская область,
Чернянский муниципальный округ, с.Орлик, ул.
Центральная дом 8

Электронная почта shorlik2020@mail.ru

Тел.: 8 (47232) 4-15-93 директор

8 (47232) 4-15-83 заместитель директора

МБОУ «СОШ с. Орлик»



**Спасибо за
внимание!**